



Професійний кодекс провайдерів освітніх послуг REPs Ukraine Української Фітнес Асоціації

Цей Професійний Кодекс розроблений з метою встановлення стандартів співпраці та чесної конкуренції в області надання освітніх послуг з підготовки фітнес-тренерів.

Кодекс поєднує загальне бачення навчальних центрів (провайдери освітніх послуг) українського тренерського реєстру REPs Ukraine Української Фітнес Асоціації та наслідуює міжнародні стандарти ICREPs.

Стаття 1: Загальні Засади

- 1.1. Навчальні центри зобов'язуються дотримуватися високих професійних стандартів та сприяти розвитку якісної підготовки фітнес-тренерів.
- 1.2. Підтримка інновацій та постійне вдосконалення навчальних програм є важливими аспектами спільної місії. Всі стейкхолдери REPs УФА погоджуються, що дотримання стандартів та постійна робота над якістю надання послуг є основною задачею.

Стаття 2: Співпраця

- 2.1. Навчальні центри мають сприяти обміну досвідом, матеріалами та ресурсами для підтримки колективного розвитку. Асоціація консультує та сприяє синхронізації навчальних програм відповідно до міжнародних стандартів REPs Ukraine гарантуючи конфіденційність інформації.
- 2.2. Здійснення спільних заходів, семінарів та тренінгів сприяє створенню позитивного професійного середовища. Асоціація створює умови для обміну досвідом, розробки спільних календарів заходів та впровадження системи продовження підвищення кваліфікації тренерів та викладачів (CPD - Continue Professional Development).
- 2.3. Асоціація бере на себе зобов'язання із створення та підтримки єдиного національного реєстру сертифікованих тренерів за стандартами REPs Ukraine.
- 2.4. Навчальні центри як провайдери освітніх послуг беруть на себе зобов'язання з підготовки та оцінювання фітнес-тренерів у визначених категоріях відповідно до стандартів REPs Ukraine.

2.5. Асоціація допомагає у адвокації та медіації спірних питань між навчальними центрами та тренерами на національному REPs Ukraine та міжнародному рівні ICREPs. Асоціація може приймати та адресувати звернення учасників навчального процесу, проводити розслідування у випадках скарг.

2.6. Асоціація має сприяти визнанню сертифікатів у інших національних системах REPs відповідно до матриці портативності ICREPs.

2.7. Провайдери мають регулярно (не рідше 1 го разу на 6 місяці) оновлювати інформацію стосовно своїх навчальних планів для просування єдиного календаря заходів на рівні Асоціації, уникнення небажаних накладок у календарях.

2.8. Провайдери мають на постійній основі співпрацювати з Асоціацією на предмет дотримання стандартів та забезпечення найвищої якості навчання: надавати доступ до навчальних лекцій та zoom-зустрічей, надавати доступ до навчальних та інших платформ, допускати на навчання, що проходить в офлайн форматі, а також давати інформацію щодо здачі іспитів. Все це необхідно для контролю якості навчання, покращення існуючих програм та забезпечення відповідності заявленим стандартам.

Стаття 3: Чесна Конкуренція

3.1. Навчальні центри поважають право на конкуренцію та забезпечують чесні методи просування своїх програм.

3.2. Взаємодія в галузі реклами та маркетингу повинна базуватися на об'єктивних фактах та не допускати дезінформації.

Стаття 4: Регулювання Конфліктів та Перетину Інтересів

4.1. У випадку перетину інтересів, що може виникнути через спірні території надання послуг чи клієнтську базу, навчальні центри зобов'язуються до прозорої комунікації.

4.2. Асоціація виступає посередником у вирішенні конфліктів та надає механізми для регулювання суперечок між навчальними центрами.

4.3. Навчальні центри зобов'язуються інформувати Асоціацію та один одного про будь-які потенційні конфліктні ситуації для вчасного реагування та уникнення несприятливих наслідків.

4.4. Прозора комунікація та спільна згода є ключовими елементами вирішення конфліктів, сприяючи стабільному функціонуванню галузі фітнес-освіти.

Цей Кодекс призначений для підтримки високих стандартів і взаємовідносин між навчальними центрами, що сприяють розвитку фітнес-індустрії та підготовці кваліфікованих тренерів.

4.5. Усі Провайдери мають забезпечувати якісну роботу з викладачами: підтримувати їх, розвивати, надавати зворотній зв'язок щодо якості їх роботи та викладання. У випадку наявності конфліктів з викладачами Асоціація може виступити нейтральною стороною для врегулювання конфлікту між викладачем та Провайдером.